

2022년도 2학기

사회복지현장실습일지

실 습 기 관 명	둘리아동복지관
실 습 기 간	2022년 09월 01일 ~ 2022년 09월 23일
실 습 생	전 공: 사회복지학과 (시간제는 전공 = 시간제)
	학 번: 20181234
	성 명: 고 길 동
실습담당 지도교수	김 태 준 (인)



부산디지털대학교
BUSAN DIGITAL UNIVERSITY

실습일지 제본 목차안내

1. 실습일지 표지
2. 실습일지 제본 목차안내
3. 사회복지사 윤리강령
4. 실습지도 선생님께 부탁의 말씀
5. 사회복지 현장 실습생의 자세
6. 실습생 프로파일 (사진 필)
7. 실습생 출근부 (실습생, 지도자 서명 필)
8. 실습생 서약서 (실습생 서명 필)
9. 실습기관분석보고서
10. 요일별 실습일지 (지도자 및 기관장 서명(날인) 필)
11. 학생실습평가서

※ 실습일지는 목차순으로 필히 원본을 제본(스프링제본 혹은 책제본)하여 제출하며, 제본하지 않고 제출시 접수되지 않습니다.

사회복지현장실습확인서 2장(학교제출/확인 후 학생송부용)

해당 양식은 제본에 포함하지 마시고, 제본된 일지와 함께 동봉하여 송부해 주시면, 지도교수 확인 후 재 송부해 드립니다.

실습평가서(기관)

기관에서 학교로 등기 발송한 실습평가서는 일지에 첨부해 드리며, 혹시 밀봉하여 받은 실습평가서는 제본에 포함하지 마시고, 일지와 함께 동봉하여 송부해 주십시오.



사회복지사 윤리강령

사회복지 사업은 인도주의와 민주주의 이념을 기반으로 하고 있으므로 모든 사회복지사는 인간의 존엄성과 가치 및 그 잠재 능력을 확신하고 인류복지의 향상 발전을 위하여 최선의 노력을 경주한다. 사회복지사는 사회 정의를 실현할 의무를 맡고 있는 만큼 성실, 친절, 봉사 및 진정한 이해와 사랑으로서 클라이언트를 대하여야 하며 또한 항상 정의, 공평, 평화를 수호하는 선도적 위치에 서야한다. 특히 사회복지사는 보다 적극적으로 인간의 고귀한 생명과 건강을 보전하는 구체적인 방향을 탐구하고 실천함으로써 국민생활을 더욱 향상시킬 수 있도록 끊임없이 노력하여야 한다.

위와 같은 사명을 다하기 위하여 사회복지사는 다음의 윤리강령을 준수하며, 아울러 스스로 훌륭한 사회복지사가 되도록 심 없이 연구, 정진하고 자기 품성을 도야할 것을 맹세한다.

1. 사회복지사는 개인과 가족, 그리고 지역사회의 복지와 사회여건을 개선 하기 위한 봉사적 사회운동에 참여하는 것을 기본적 사명으로 삼는다.
2. 사회복지사는 인종, 국적, 성별, 종교, 지위 및 빈부 등의 차이를 초월한 위치에서 공정 평등하게 클라이언트를 대우한다.
3. 사회복지사는 공사를 명확히 구분하여 공을 앞세우고 클라이언트의 사회·경제적 지위나 권리를 이용하여 자기 개인의 이익을 도모하지 않는다.
4. 사회복지사는 클라이언트로 하여금 고상한 인격과 자립정신을 가지고 국가 사회에 이바지하는 시민이 되도록 돕는다.
5. 사회복지사는 사회사업 실천에 있어 개인적 영리행위나 자기PR 또는 광고를 하지 않는다.
6. 사회복지사는 전문적 지식과 기술을 존중하며 이를 습득, 개발, 전달하는데 온갖 노력을 다한다.
7. 사회복지사는 사회복지사업을 모독하거나 동료 사회복지사의 인격을 손상하는 언사와 행동을 삼가고, 사회복지사의 자치활동에 적극적으로 참여하여 각자의 직능발전과 권익옹호에 힘쓴다.
8. 사회복지사는 자기기관 및 타 관계기관 직원들과 합동하여 원만한 상호관계를 유지하는데 힘쓴다.



실습지도 선생님께 부탁의 말씀

1. 클라이언트를 이해하고 클라이언트의 생활환경을 긍정적인 측면에서 조사 평가할 수 있는 능력 훈련이 필요합니다.
2. 집단의 한 구성원 지도자로서의 역할 수행과 특수 집단을 지도 평가할 수 있는 능력 훈련이 필요합니다.
3. 기관 프로그램의 전문성을 이해하고 기관과 지역사회 여건에 맞는 전문적인 프로그램의 개발능력과 훈련이 필요합니다.
4. 기관의 예산(국고, 지방비, 모금)을 분석 평가할 수 있는 능력 훈련이 필요합니다.
5. 실습생의 위치를 스스로 인정하고 실습학생과 기관에 소속되어 있는 직원과의 인간관계를 유지하는 훈련이 필요하며 각 전문가의 조정적 역할 수행 능력과 훈련이 필요합니다.
6. 실습 훈련의 단계적 접근 :
 - ①기초훈련(Eligibility research)
 - ②전문성의 개발(Elightenment for social profession)
 - ③임상적 치료적 접근 연구(Clinical-therapeutic approach)를 알고 노력할 수 있는 훈련이 필요합니다.
7. 사회복지 접근방법 중 제도적이고 거시적인 접근모델(Macro-scopic approach)과 미시적이고 치료적인 접근모델(Clinical-therapeutic approach)을 이해하고 활용할 수 있는 능력의 훈련이 필요합니다.
8. 실습학생 스스로 자신의 지적능력과 전문사회사업에 대한 확고한 철학, 풍부한 인간성을 바탕으로 평생의 천직으로 임할 수 있는 자세의 훈련이 필요합니다.
9. 실습학생 스스로 자기의 사회복지 실천을 위한 귀중한 자원임을 인식하고 인적·물적 자원의 활용과 개발에 끝없이 노력할 수 있는 훈련이 필요합니다.
10. 사회복지관계법의 기본 이념과 철학을 이해하고 사회복지 실재에 응용할 수 있는 능력의 훈련이 필요합니다.
11. 기타 실습지도자가 꼭 실습교육에 필요한 내용을 숙지시켜 주시면 대단히 감사하겠습니다.



사회복지 현장 실습생의 자세

우리는 사회복지 실습생으로서 사회복지사 윤리강령과 다음 사항을 준수한다.

1. 실습의 목적과 중요성을 충분히 이해하고 실습계약 사항을 이행하기 위하여 최선의 자세로 실습에 임한다.
2. 실습은 대학에서 학습된 이론을 구체적으로 적용하는 과정임을 인식하여 이에 최선을 다 한다.
3. 실습교육기관의 구성원이라는 생각으로 타 구성원과 협력하며 친화적인 태도를 취한다.
4. 기관의 정책을 이해하고 수용하며 실습과정에서 준수하도록 한다.
5. 근무시간은 기관의 규정에 준하며 직원과 동일한 자세로 근무시간에 임하도록 한다.
6. 실습시작 최소 10분 전에 출근하여 출근을 확인하며, 업무에 관계된 사항을 사전에 준비하도록 한다.
7. 결근, 조퇴, 지각 등 근태와 관련된 사항은 반드시 실습지도자에게 사전에 보고하여 허락을 받도록 한다.
8. 실습지도자의 지시뿐 아니라 타직원의 지도를 잘 이행하므로 실습효과를 최대화하도록 한다.
9. 직무에 강한 책임감과 열의를 갖고 적극적으로 임하며 타인에게 책임을 전가하거나 태만하게 행동하지 않는다.
10. 실습으로 인하여 알게 된 클라이언트의 사적인 정보를 교육적 목적(대학실습지도등) 이외에는 절대 발설하지 않으며, 교육적 목적이라 하더라도 가명을 사용하여 개인의 비밀이 침해되지 않도록 한다. 실습종료 후, 실습관련 내용을 학회지 등에 게재하고자 할 때는 반드시 실습지도자와 상의하여 허락을 받아야 한다.
11. 실습지도자의 지도 혹은 타실습생의 실습을 견학, 관찰할 경우 배우는 자세로 진지한 태도를 취한다.
12. 기관의 직원, 클라이언트 등에 대해 예의를 지킨다.
13. 복장, 소지품은 실습 기관의 특성과 상황에 맞게 취하되 가능한 화려한 것을 피하고 검소하며 단정한 것으로 착용하도록 한다.
14. 안전사고에 만반을 기하도록 하며 안전사고와 관련된 기관의 규정을 사전에 숙지하여 그에 준해 처리하도록 한다.
15. 실습일지를 비롯한 각종 실습기록은 사실에 근거하여 정확하고 구체적으로 정리하여 실습 시 실습지도자와 실습지도교수의 강평을 받는다.
16. 과제에 관하여 연구하고 그 결과물에 대해 실습지도자의 강평을 받는다.
17. 실습과정 중 어떤 경우라도 사례금 등의 금품을 절대 주거나 받지 않는다.
18. 과제물은 정해진 기일에 제출하고 출근 전에 작성을 마친다.
19. 기관의 명칭을 사적으로 활용하지 않으며 실습생의 신분을 지킨다.
20. 기관을 대표한다는 자세로 실습교육기관의 직원들과 동일한 업무 태도와 자세를 취한다.



실습생 프로필

1. 인적사항

	실습생명	고길동	성 별	남	생년월일	1961-11-05
	소속	부산디지털대학교 사회복지학전공 4학년 (시간제는 시간제 1학년)				
	주소	부산시 사상구 주례로 57				
	전화번호	집: 051-123-5678		핸드폰: 010-1234-5678		
	E-mail	gildong@naver.com				

2. 이수 전공과목

교과목명	이수 완료	현재 이수	교과목명	이수 완료	현재 이수	교과목명	이수 완료	현재 이수
사회복지개론	○		인간행동과 사회환경	○		사회복지실천론	○	
사회복지실천기술론	○		지역사회복지론	○		사회복지정책론	○	
사회복지행정론	○		사회복지법제론	○		사회복지조사론	○	
사회복지자료분석론			프로그램개발과평가			가족복지론	○	
아동복지론			청소년복지론			노인복지론	○	
여성복지론			장애인복지론	○		정신건강론	○	
정신보건사회복지론			의료사회복지론			학교사회복지론		
산업복지론			자원봉사론	○		사회문제론		
사회복지발달사			사회보장론			교정복지론		
사회복지윤리와철학			사회복지지도감독론			사회복지현장실습		○

3. 경력

구분 (취업,실습,봉사)	기관	기간	내용



4. 사회복지를 전공하게 된 동기

자원봉사를 하다가 좀 더 전문적인 지식을 배워서 사람들을 돕고 싶다는 생각으로 시작하게 되었습니다.

5. 실습 기관 선택 이유

항상 아동복지에 관심이 있었고, 다양한 복지 전문 지식을 배울 수 있을 것 같아서 지원하게 되었습니다.

6. 실습을 통해서 성취하고자 하는 목표

사회복지현장에서의 실질적인 업무 파악을 하는 것이 목표입니다.

7. 실습을 마친 후 목표달성 정도를 파악할 수 있는 기준

실습을 마친 후 실습일지와 봉사활동을 할 때 제가 배운 지식을 활용함으로써 실습을 통해 얼마나 알게 되었는지 측정할 수 있을 것 같습니다.

8. 사회복지를 실천하는데 있어 자신의 강점과 약점

1) 사회복지 지식 및 기술의 측면

사회복학을 전공함으로써 수업을 통해 배운 이론 지식들은 현장에서 활용할 수 있습니다. 하지만 여전히 실질적인 지식은 부족합니다.

2) 개인적인 특성 측면

공감 능력이 뛰어난 편입니다. 상대의 감정을 이해하는 능력이 있습니다. 그렇다보니 감정적으로 상황을 판단할 때곤 있습니다.

9. 취미 및 특기

주말마다 자원봉사를 나가고 있습니다.

10. 실습기관, 실습지도자 및 실습지도교수에게 바라는 점

많은 지도 부탁드립니다.

실 습 생 출 근 부

□성명: **고길동** 긴급연락처: 010 - 1234 - 5678 전자우편: gildong@naver.com

순번	월 일	출근시간	퇴근시간	실습생 확인	실습지도자 확인	지각, 조퇴, 결근여부	사유
1	9/1	09:00	18:00			※사인은 자필로 하셔야 합니다	
2	9/2	09:00	18:00				
3	9/5	09:00	18:00				
4	9/6	09:00	18:00				
5	9/7	09:00	18:00				
6	9/8	09:00	18:00				
7	9/13	09:00	18:00				
8	9/14	09:00	18:00				
9	9/15	09:00	18:00				
10	9/16	09:00	18:00				
11	9/19	09:00	18:00				
12	9/20	09:00	18:00				
13	9/21	09:00	18:00				
14	9/22	09:00	18:00				
15	9/23	09:00	18:00				

* 기입요령 : 출근시간, 퇴근시간 표시, 퇴근 시 실습생 및 실습지도자가
확인하며, 지각, 조퇴, 결근 시 그 사유를 함께 기록함



부산디지털대학교
BUSAN DIGITAL UNIVERSITY

실 습 생 서 약 서

본인은 **둘리아동복지관** 기관의 실습생으로서 다음의 사항을 준수할 것을 서약합니다.

1. 사회복지사 윤리강령
2. 클라이언트와 기관에 대한 비밀 유지
3. 실습교육기관 및 실습지도자의 요구사항

2022년 09월 01일

실습생: **고길동** 

둘리 아동복지관 귀중



부산디지털대학교
BUSAN DIGITAL UNIVERSITY

실 습 기 관 분 석 보 고 서

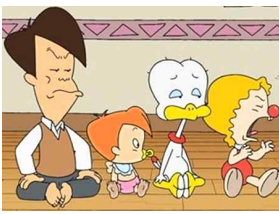
기 관 명	둘리 아동복지관	
소 재 지	주 소	부산광역시 사상구 주례로
	전화번호	051-123-2345
기관현황	설립일자	2000년 7월 7일
	설 립 자	김둘리
	설립목적	18세미만 아동을 대상으로 아동복지서비스 제공 및 아동보호, 아동문제예방
	업무시간	09:00~18:00
기관조직 및 기구편성현황	센터장 , 운영위원회, 사회복지사, 자원봉사단, 프로그램 강사	
주요사업내용	아동보육사업	
대상지역 및 물리적 환경 특징	1) 대상지역 및 인구수	부산광역시 사상구, 인구수 약 24만 명
	2) 서비스 구비조건	사상구 18세 미만 아동
서비스 전달체계	1) 공적인 사회복지 전달체계	사상구청→주민센터→기관
	2) 민간 사회복지 전달체계	기관→수혜자가정(아동)
협조기관	1) 공적 사회복지 전달체계	사상구청
	2) 민간 사회복지 전달체계	㈜○○, 외 다수
	3) 자원봉사 단체 및 교육기관 외	굿○○○○ 외 다수
기타사항		



NO. 01

실 습 일 지

실습지도자	기관장
	

2022년도 09월 01일 (목요일)		출근시간 : [24시단위로 기재] 예시 : 09시	
		퇴근시간 : [24시단위로 기재] 예시 : 18시	
오늘의 목표		실습기관에 대한 이해와 업무파악	
실 습 진 행 내 용	<p>09:00~10:00 - 실습관련OT</p> <p>10:00~11:00 - 놀이프로그램 보조</p> <p>11:00~12:00 - 점심준비 보조</p> <p>12:00~13:00 - 점심시간</p> <p>13:00~14:00 - 사무행정 업무</p> <p>15:00~16:00 - 아동 학습지도</p> <p>16:00~17:00 - 실습일지 작성, 실습지도자님의 피드백</p> <p>17:00~18:00 - 방과 후 귀가 보조</p>		
	 <p><2022.09.01. 아동활동보조></p> <p>※실습일지 사진은 다른 날짜에 찍은 사진으로 총6장 이상 첨부하셔야 합니다. 활동하는 모습이 찍혀야 합니다. (얼굴만 나온 사진 x)</p>		
실 습 생 의 견	<p>※실습생이 현장에서 체험하고 느낀 점을 구체적으로 서술</p> <p>실습지도자님과 정식으로 인사를 나누고 센터를 둘러보았다. 기관에서 실습관련 OT로 전반적인 정보와 프로그램에 대한 설명을 들을 수 있었다. 오늘은 활동보조와 행정업무를 하였는데, 아동들의 대한 정보와 관찰내용을 입력 하였다. 그 후 실습지도자님의 피드백을 해 주셨다. 아직 첫날이지만 다양한 지식을 얻게 된 하루였다.</p>		
실습지도자 및 기관장 의견 : 실습생의 태도, 실습에 임하는 자세, 기타내용			
			실습지도교수 검인란



부산디지털대학교
BUSAN DIGITAL UNIVERSITY

학 생 실 습 평 가 서

※ 본 평가는 실습생 본인이 작성합니다. 서술양식으로 작성하십시오.

1. 실습일정에 대한 평가

3주간의 프로그램이었지만 전체적인 프로그램에 참여해 볼 수 있었던 좋은 기회였다.

2. 실습내용 및 역할에 대한 평가

오래전부터 해왔던 자원봉사 덕분에 활동보조 업무는 어려움 없이 수행 할 수 있었다. 다양한 프로그램(야외활동, 놀이지도, 학습지도)의 보조로 다양한 활동에 참여해 볼수 있어서 좋았고, 복지기관의 사무 업무에 대해서는 부족함을 느껴서 연습이 필요하다는 생각이 들었다.

3. 실습목표에 대한 평가 (구체적이고 적절한 목표 설정 여부, 목표의 달성 여부)

실습을 통해서 아동복지의 실무에 대해서 구체적으로 알고 싶었는데 그런 점에서는 목표를 달성했다고 생각한다.

4. 서비스 실천과정에 대한 평가 / 정책 및 행정실습에 대한 평가

1) 문제파악 및 자료수집 능력 / 문제인식능력

실습 초반에는 문제파악을 하는데 많은 시간이 걸렸지만 실습이 거듭될수록 익숙해지고 빨라졌다

2) 문제사정능력 / 문제분석능력

아동의 비언어적 표현과 언어적 표현을 충분히 분석하여 무엇을 원하는지 파악하였다.

3) 개입 기술 / 문제해결을 위한 대안제시 능력

문제사항이 생기면 경청 후 목표를 정하고, 우선순위를 두어 하나씩 해결해 나가는 방법을 제안하였다.

4) 면접기술 / 기존지식과 정보의 사용능력

기존지식과 정보를 적절히 활용하여 면접의 목적과 방법, 대상에 따라 경청하기, 관찰하기, 질문하기 등 적절한 활용을 했다.

5) 기록 기술

아동과 상담후 상담일지를 작성할 때는 중요한 내용만 말한사실 그대로 적었다.

상담 후에는 상담 내용이 전형되기전 기록을 남겼다.

6) 클라이언트와의 전문적인 관계형성 / 유관기관 및 관련된 사람들과 전문적인 관계형성

클라이언트와 전문적인 관계형성을 하기에는 시간이 조금 부족하였던 것 같다.

복지관의 여러 협력기관이 많이 있으며 서로 정보를 교환, 의논하며 더 나은 사회복지를 실천한다는 것을 알게되었다.

5. 실습생의 자원활용에 대한 평가(인적, 물적 자원)

1) 기관 외의 자원활용

야외활동시 현장학습 장소로 외부시설을 이용했다.

2) 실습과 관련된 참고서적의 활용

교재와 기관에 배치된 참고서적을 필요시에 활용하였다.



6. 실습에 임하는 자세에 대한 평가

1) 업무관리

(1) 시간 준수, 과제제출

출.퇴근 시간을 엄수하였고, 기관에서 내어준 과제도 기한 내에 제출하였다.

(2) 주어진 일에 대한 업무조절 능력

일의 우선순위를 두고 순차적으로 일을 처리 하였다.

2) 직원과의 관계(실습지도자, 타직원, 타 전문직 직원)

배우는 자세로 항상 다른 직원들과 원만한 관계를 유지하였다.

3) 다른 실습생과의 관계

같은 실습생으로서 서로 배운 점과 모르는 점을 공유하며 좋은 관계를 유지할 수 있었다.

4) 실습에 있어서의 적극성 및 자발성

예비사회복지사의 마음으로 항상 적극적인 자세로 실습에 임했다. 모르는 점은 적극적으로 물어 보았고, 과제나 업무를 위해 미리 준비물을 챙기는 등 노력을 하였다.

2022년 09월 23일

사회복지학 전공

성명

고길동





부산디지털대학교
BUSAN DIGITAL UNIVERSITY

학 생 실 습 평 가 서

※ 본 평가는 실습생 본인이 작성합니다. 서술양식으로 작성하십시오.

7. 전문적 태도에 대한 평가

- 1) 사회복지사로서 실습생 자신의 장·단점에 대한 인식

장점은 사회복지학 전공으로 전문적인 지식을 알고 실문에 적용할 수 있는 것이고, 단점은 아직은 실무적인 경험이 많이 없는 것이다.

- 2) 전문가로서 윤리 및 가치관의 이행

아동을 보조하다보면 감정이 앞서는 경우가 있는데 사회복지사로서 윤리가치관과 역할을 생각하고 행동하려고 노력하였습니다.

8. 실습지도 활용 정도에 대한 평가

- 1) 실습생 자신의 실습지도 활용정도에 대한 평가

- (1) 기관 실습지도

아동 복지에 대한 전반적인 업무 지도를 받을 수 있었고, 이를 활용하였다.

- (2) 대학 실습지도

지침을 통해 사회복지 실습에 대한 교육목표, 방향, 대안을 제시해 주었다.

- 2) 실습지도 자체에 대한 평가

- (1) 기관 실습지도

일정 프로그램과 계획에 따른 교육과 실행하여 실습할 수 있었고 이론으로 제한된 부분을 실천하는 방향으로 지도해 주었다.

- (2) 대학 실습지도

OT와 실습평가회를 통해 실습에 대한 전반적인 절차와 지침을 배울 수 있었다.

9. 기관 이해도에 대한 평가

- 1) 실습생의 과업과 관련된 기관의 목적, 정책, 행정 절차에 대한 이해

실습지도자의 계획에 실천 내용과 자료를 통해 설명해 주어 기관의 행정, 정책, 기관 예산 등을 이해하였다.

- 2) 실습생으로서의 기관내의 권한과 한계에 대한 인식

실습생으로 권한과 한계는 당연히 존재하고 또 있어야 한다고 생각한다. 실습생으로서의 권한과 한계를 넘을 만한 어떤 일이 생긴다면 센터장님 이하 직원과 상의를 한 후 조절하는 것이 필요하다고 생각했다.

10. 실습 기간 중 가장 유익했던 내용

아동복지관에서 실습하면서 수업참관 업무지원을 하면서 아동복지에 많은 관심이 생겼고, 이번 실습과정에서 다양한 대상과 프로그램을 경험할 수 있었다. 부족한 부분을 알게 되어 개선하기 위한 방법을 생각해 볼 수 있었던 유익한 시간이었다.

11. 실습기간 중 가장 안 좋았던 내용

실습하는 날이 한정되어 있어서 더 다양한 프로그램을 접해보기 못한 것이 가장 아쉽다.

12. 실습 기관, 실습 지도자, 대학에 대한 건의사항

실습지도자의 지도아래 실습생도 조금 더 전문적인 업무를 수행 할 수 있도록 기회를 주면 좋을 것 같다.



13. 기타 하고 싶은 말

사회복지사를 준비하는 학생으로서 이번 실습은 너무나 소중하고 값진 경험이었고, 앞으로 사회복지사로서 일은 준비하는데 있어 좋은 밑거름이 될거 같다.

2022년 09월 23일

사회복지학 전공

성명

고길동

고길동



부산디지털대학교
BUSAN DIGITAL UNIVERSITY